

# Proyecto Respec

# Manual de acompañamiento

(Fuente: Grupo de trabajo mixto Faedei –  
Aeress – Universidad de Valencia)

Fundación  
**LESMES**

**Empresas de Inserción**

**FECLEI**  
FEDERACIÓN CASTELLANO LEONESA DE EMPRESAS DE INSERCIÓN

# ¿Por qué este manual?

- El acompañamiento como seña de identidad.
- Metodología común.  
Homogeneidad.
- Necesidad de un manual de carácter práctico.
- Definición de procedimientos.
- Herramientas.

# 5 años de trabajo

- Dos redes:
  - Aeres.
  - Faedei.
- Universidad de Valencia.
- Grupo de trabajo.
- 5 encuentros:
  - Valencia 2010.
  - Avilés 2011.
  - El Escorial 2012 – 2013 - 2014.

# Aspectos básicos.

## Borrador. Propuesta de debate.

- Dos componentes:
  - Teórico – identitario.
  - Técnico – práctico.
- Perspectiva amplia:
  - Empresas de inserción...
  - Personal de acompañamiento...
- Ámbitos:
  - Personal – sociolaboral – profesional.

# Acompañamiento

Relación pedagógica que persigue la autonomía personal.

- Tres fases:
  - Acogida y diagnóstico inicial.
  - Desempeño laboral y mejora de la empleabilidad.
  - Transición al mercado laboral ordinario.

# Contenido

- Acompañamiento social y educativo.
- Identidad.
- Proceso:
  - Áreas, competencias e indicadores.
  - Herramientas.
  - Funciones.
- Conclusiones.
- Ejemplos de herramientas.

# Identidad

- La dignidad de la persona.
- Contextos laborales productivos.
- Acompañamiento: modelo de intervención.
- Transición.
- La organización en su conjunto.
- Principios metodológicos:
  - Participación y Autonomía.
  - Respeto e Igualdad.
  - Personalización y socialización.
  - Desarrollo de fortalezas y visión crítica.
  - Integralidad y trabajo en red.
  - Trabajo en equipo y formación continua.

# Áreas, competencias e indicadores (1)

ÁREA COMPETENCIAL		COMPETENCIAS
COMPETENCIAS TÉCNICO - PROFESIONALES		Específicas para cada puesto de trabajo
COMPE- TENCIAS SOCIO- LABO- RALES	COMPETENCIAS SOCIALES E INTERPERSONALES EN EL ÁMBITO LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicación</li> <li>▪ Autocontrol</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Ejercicio de derechos y obligaciones y gestión de las relaciones laborales</li> <li>▪ Búsqueda activa de empleo</li> </ul>
	COMPETENCIAS METODOLÓGICAS / ACTITUDES BÁSICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Confianza</li> <li>▪ Responsabilidad</li> <li>▪ Adaptación</li> <li>▪ Productividad</li> <li>▪ Iniciativa</li> <li>▪ Apariencia e imagen personal</li> </ul>



# Áreas, competencias e indicadores (y 2)

ÁREA COMPETENCIAL	COMPETENCIAS
<p>COMPETENCIAS PERSONALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Autoestima</li> <li>■ Capacidades físicas</li> <li>■ Cuidado personal</li> <li>■ Salud y seguridad</li> <li>■ Alfabetización</li> <li>■ Manejo de recursos comunitarios</li> <li>■ Gestión doméstica</li> <li>■ Autonomía y planificación de la vida laboral y familiar</li> </ul>

# Herramientas

Acogida y diagnóstico

Desempeño laboral y mejora de la empleabilidad

Transición al mercado laboral

Perfil laboral

Plan de trabajo

Fichas de seguimiento

Plan de transición

“Kit” de acogida

Informes anuales

Informe de cierre

3 meses

3 años

3 a 6 meses

# Ejemplo de herramienta

## PLAN DE TRABAJO

Página 1 de 1

<b>Nombre</b>		<b>DNI/NIE</b>	
<b>Empresa</b>		<b>Fecha inicio contrato</b>	
<b>Técnico de producción</b>		<b>Técnico de acompañamiento</b>	

### LINEAS GENERALES PARA EL PROCESO EN LA EMPRESA DE INSERCIÓN

- 
- 
- 

ÁREA	OBJETIVOS	ACCIONES	CALENDARIO
<b>TÉCNICO - PROFESIONAL</b>			
1. Competencias referidas a la profesión concreta			
2. Competencias relacionadas con la seguridad e higiene			
<b>SOCIO -LABORAL</b>			
<b>COMPETENCIAS SOCIALES E INTERPERSONALES EN EL ÁMBITO LABORAL</b>			
1. Comunicación			
2. Autocontrol			

# Funciones

Personal técnico de  
acompañamiento y  
de producción

Personal técnico de  
acompañamiento y  
de producción

Personal técnico de  
acompañamiento

Acogida

Desempeño laboral

Transición

FORMACIÓN

SUPERVISIÓN

DIAGNÓSTICO

ORIENTACIÓN

EVALUACIÓN

INTERMEDIACIÓN

ASESORAMIENTO

SEGUIMIENTO

+ Dependencia

+ Autonomía