

Projet Respec

Manuel d' accompagnement

(Source: Groupe de travail mixte Faedei –
Aeress – Université de Valencia)

Fundación
LESMES

Entreprise d'Insertion

**FECLEI**
FEDERACIÓN CASTELLANO LEONESA DE EMPRESAS DE INSERCIÓN

« Par une froide journée d'hiver un troupeau de porcs-épics s'était mis en groupe serré pour se garantir mutuellement contre la gelée par leur propre chaleur.

Mais tout aussitôt ils ressentirent les atteintes de leurs piquants, ce qui les fit s'écarter les uns des autres.

Quand le besoin de se réchauffer les eut rapprochés de nouveau, le même inconvénient se renouvela, de sorte qu'ils étaient ballottés de çà et de là entre les deux maux jusqu'à ce qu'ils eussent fini par trouver une distance moyenne qui leur rendît la situation supportable. (...)

La distance moyenne qu'ils finissent par découvrir et à laquelle la vie en commun devient possible, c'est la politesse et les belles manières ».

Le dilemme du hérisson de A. Schopenhauer.

Pourquoi ce manuel?

- L'accompagnement comme marque d'identité.
- Méthodologie commune Homogénéité.
- Besoin d'un manuel de caractère pratique.
- Définition des procédés
- Outils.

4 années de travail

- Deux réseaux:
 - Aereess.
 - Faedei.
- Université de Valencia.
- Grupo de travail.
- 4 rencontres:
 - Valencia 2010.
 - Avilés 2011.
 - El Escorial 2012.
 - El Escorial 2013.

Aspets basiques. Proposition de débat.

- Deux composants:
 - Théorique - identitaire.
 - Technique - pratique.
- Large perspective:
 - Entreprise d'insertion...
 - Personel d'accompagnement...
- Domaines:
 - Personnel - socioprofessionnel – proffesional.

Accompagnement

Relation pédagogique qui recherche l'autonomie personnelle.

- Trois phases:
 - Accueil et diagnostic initial.
 - Développement des compétences et amélioration de l'employabilité.
 - Transition vers le marché du travail classique.

Contenu

- Accompagnement social et éducatif.
- Identité.
- Processus:
 - Domaines, compétences et indicateurs.
 - Outils.
 - Fonctions.
- Conclusions.
- Exemples d'outils.

Identité

- La dignité de la personne.
- Contextes professionnels de production.
- Accompagnement: modèle d'intervention.
- Transition.
- L'organisation dans son ensemble.
- Principes méthodologiques:
 - Participation et Autonomie.
 - Respect et Egalité.
 - Personnalisation et socialisation.
 - Développement des points forts et vision critique.
 - Integralité et travail en réseau.
 - Travail en équipe et formation continue.

Domaines, compétences et indicateurs (1)

DOMAINE DE COMPÉTENCES		COMPÉTENCES
Compétences Technico-professionnelles		Spécifiques pour chaque poste de travail
COMPÉTENCES SOCIO-PROFESSIONNELLES	COMPÉTENCES SOCIALES ET INTERPERSONNELLES DANS LE DOMAINE PROFESSIONNEL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication ▪ Auto-control ▪ Travail en équipe ▪ Gestion des droits /obligations et des relations des relations professionnelles ▪ Recherche active d'emploi
	COMPÉTENCES MÉTHODOLOGIQUES S/ ATTITUDES BASIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confiance ▪ Responsabilité ▪ Adaptation ▪ Productivité ▪ Initiative ▪ Apparence et image personnelle

Domaines, compétences et indicateurs (2)

DOMAINE DE COMPÉTENCES	COMPÉTENCES
COMPÉTENCES PERSONNELLES	<ul style="list-style-type: none"> ■ Auto estime ■ Capacités physiques ■ Soins personnels ■ Santé et sécurité ■ Alphabétisation ■ Gestion des ressources de la Communauté ■ Gestion domestique ■ Autonomie et planification de la vie professionnelle et familiale

Outils

Accueil et
diagnostic

Développement des compétences et
amélioration de l'employabilité

Transition vers le
marché du
travail

Profil
professionnel

Plan de
travail

Fiches de suivi

Plan de
transition

“Kit” d’
accueil

Rapports
annuels

Rapport
final

3 mois

3 ans

3 a 6 mois

Exemple d'outil

PLAN DE TRABAJO

Página 1 de 1

Nombre		DNI/NIE	
Empresa		Fecha inicio contrato	
Técnico de producción		Técnico de acompañamiento	

LINEAS GENERALES PARA EL PROCESO EN LA EMPRESA DE INSERCIÓN

-
-
-

ÁREA	OBJETIVOS	ACCIONES	CALENDARIO
TÉCNICO - PROFESIONAL			
1. Competencias referidas a la profesión concreta			
2. Competencias relacionadas con la seguridad e higiene			
SOCIO -LABORAL			
COMPETENCIAS SOCIALES E INTERPERSONALES EN EL ÁMBITO LABORAL			
1. Comunicación			
2. Autocontrol			

Fonctions

Personnel d'accompagnement et de production

Personnel d'accompagnement et de production

Personnel d'accompagnement

Acogida

Desempeño laboral

Transición

FORMACIÓN

SUPERVISIÓN

DIAGNÓSTICO

ORIENTACIÓN

EVALUACIÓN

INTERMEDIACIÓN

ASESORAMIENTO

SEGUIMIENTO

+ Dependencia

+ Autonomía